

ЗАПОВІДІ БАТЬКІВСТВА

Одвічне питання турбує не одне покоління батьків: як виховувати дитину? Що робити, аби вона виростила доброю людиною, розкрившись усіма своїми здібностями, аби змогла віддати людям те, з чим прийшла у світ?

Чимало вчених у різний час обґрунтовували своє бачення батьківської педагогіки. Світова психолого-педагогічна думка виробила ряд цінних настанов, які з урахуванням сучасного практичного досвіду лягли в основу прийнятих у Міжнародний рік дитини десяти правил поведінки батьків, своєрідного кодексу любові, що його мають дотримуватися ті, кому Богом призначено плекати найдорожчий скарб—їхніх дітей.

1. Люби свою дитину!

Радій її присутністю біля тебе, приймай її такою, яка вона є, бо то твій паросток, твоє творіння. Не ображай і не принижуй її, не розхитуй її віри у себе, не завдавай болю несправедливою покарою, не відмовляй у твоїй довірі, дай їй привід любити тебе.

2. Оберегай своє дитя!

Захищай дитину від фізичних та душевних небезпек, навіть якщо доведеться жертвувати власними інтересами й ризикувати своїм життям. Не зважай ні на що, коли йдеться про твоє дитя, про твою єдину квітку, яку можуть знівечити.

3. Будь добрим прикладом для своєї дитини!

Прищеплюй до духовних вартостей свого народу і сам живи, дотримуючись його традицій. Стався до дитини з великою відповідальністю. Їй потрібне таке домашнє вогнище, де сім'я дружна, де шанують і люблять людей похилого віку, де підтримують тісні та щирі зв'язки з усім родом і друзями. Вона має жити у такій родині, де панують чесність, справедливість, скромність, гармонія у всьому. Подружнє зрада, заздрість, матеріальне збагачення у нечесний спосіб, досягнення тієї чи іншої вигоди, хай навіть і для дитини, за допомогою безпринципних зв'язків і вчинків украй негативно



4. Грай зі своєю дитиною!

Віддавай дитині стільки часу, скільки необхідно для її розвитку, менше зважай на свої власні інтереси, бо інтереси дитини водночас і твої. Багато розмовляй з нею, не відвертайся, коли вона щось говорить: може, саме в ту мить дитина ділиться тобі найбільшими таємницями свого життя. Грай з нею так, як їй подобається, приймай серйозно її гру, світ її уяви.

5. Працюй зі своєю дитиною!

Допомагай дитині, коли вона намагається взяти участь у якійсь справі (у квартирі, на садибі, горді). Коли підросте, потроху залучай до праці з людьми і для людей. На дозвіллі під час канікул не бідкайся, що вона втомиться від роботи, бо для неї праця з дорослими — то погляд у майбутнє.

6. Дозволь дитині набувати життєвого досвіду, нехай навіть не безболісного, але самостійного!

Дитина визнає лише такі враження, які пережила самостійно, а твій власний життєвий досвід (хоч як тобі прикро) часто-густо не важить для неї нічого. Тож дай їй змогу самій «збирати свою скриню», навіть якщо тут існує певний ризик. Надмірна опіка й тепличні умови життя можуть виплекати соціального інваліда.

7. Покажи дитині можливості й межі людської волі!

Розкривай перед дитиною чудові можливості розвитку й самоутвердження людської особистості відповідно до її особливостей та обдарованості. Водночас показуй на прикладах, що кожен має визнавати норми співжиття і дотримуватися їх у родині, в колективі, у суспільстві.

8. Привчай дитину бути слухняною.

Стеж за поведінкою дитини й спрямовуй її так, щоб учинене нею не завдавало шкоди ані їй самій, ані будь-кому. Не обминай моментів, коли вона негарно поводить у твоїй присутності, зауваж і поясни, чому треба чинити саме так, а не інакше. — для неї це буде наукою. Винагороджуй за додержання усталених правил, однак разі нагальної потреби наполягай на шануванні їх за допомогою розумного покарання.

9. Чекай від дитини лише таких думок та оцінок, на які вона здатна на даному етапі свого розвитку і які може підказати її власний досвід!

Мине багато часу, доки дитина навчиться орієнтуватися у складному світі, що оточує її. Допомагай їй, скільки зможеш, і вимагай від неї власної думки чи самостійного висновку тільки з урахуванням реалій її вікового розвитку і вже набутого досвіду.

10. Давай дитині змогу набувати такі враження, які лишатимуть вартісні спогади!

Дитина, як і дорослий, «живиться» різними враженнями, які знайомлять її з довкіллям і життям інших людей. Дбай про те, щоб вона бачила, чула й відчувала якомога більше цікавого для себе, щоб збагачувалася корисними знаннями і добрими почуттями.

«Відвідування дитиною дошкільного закладу не звільняє сім'ю від обов'язку виховувати і розвивати її в родинному колі»
(стаття 7, пункт 3 «Закону про дошкільну освіту та виховання»)

Ми разом з Вами зацікавлені в тому, щоб відвідування дитиною дитячого садка було комфортним і корисним. Тож давайте зробимо все можливе для цього!





Розклад занять

Понеділок

1. Заняття з розвитку мовлення + художньо— продуктивна діяльність (конструювання)
2. Заняття з фізичної культури ((за планом вихователя)

II пол. дня

15.20 Розвага (2, 4 т.- за планом музичного керівника;

1,3т– за планом вихователя)

Вівторок

1. Заняття з ознайомлення з природою + художньо-продуктивна діяльність (малювання).
2. Заняття з фізичної культури 10.10

II пол. дня

Заняття з розвитку мовлення
(Навчання дітей читанню за методикою
Л. Шелестової)

Середа

1. Заняття з логіко-математичного розвитку + художньо-продуктивна діяльність (ліплення)
2. Музичне заняття 10.10

II пол. дня

Розвага (за планом фізкерівника
2-4 т.)

Четвер

1. Заняття з ознайомлення з довкіллям + художньо-продуктивна діяльність (аплікація)
2. Заняття з фізичної культури 9.35

П'ятниця

1. Заняття з розвитку мовлення + літературна діяльність
2. Музичне заняття 10.10
Дитячий туризм



**Щодня весело у нас,
Сміх гучний лунає.
Діток всіх "Калинка" наша
Гостинно приймає!**

Вихователі групи:

- ◇ Поліщук Оксана Олександрівна
- ◇ Кунгурова Наталія Володимирівна

Помічник вихователів:

- ◇ Трунденко Оксана Анатоліївна

**Вас вітає група дітей
середнього дошкільного віку
«Калинка»**

Ми маленькі українці
живемо ми у "Калинці"
наша група краща в світі
в нашій групі дружні діти
і веселі і кмітливі
і розумні і мрійливі
все про все ми хочем знати
щоб на радість всім зростати.



У роботі з дітьми ми реалізуємо:

- програму розвитку дитини дошкільного віку "Українське дошкільля"
- програму Всеукраїнського фонду "Крок за кроком"
- методику розвивального читання Л.В. Шелестової "Вчимося читати"
- технологію особистісного розвитку Л.В. Шелестової "Світ в картинах художників"

